

國立中興大學跨領域學分學程課程規劃

一、學分學程名稱：

跨領域學分學程學制(擇一勾選)	
☐ 研究生跨領域學分學程	(中文名稱) (英文名稱)
☒ 大學部跨領域學分學程	(中文名稱) 園藝療育學分學程 (英文名稱) Horticultural therapy & Education
☐ 大學部單獨設置微學分學程	(微學分學程中文名稱) (微學分學程英文名稱)

二、合作開設單位：園藝學系、學士後醫學系、通識中心

三、召集人： 吳振發 教授 代理人：-

電 話：04-22840340#805 E-MAIL：cfwu@dragon.nchu.edu.tw

負責單位：園藝學系

四、開設目的：園藝的福祉可以從個人擴及至社會，園藝療育的課程意義為期望在既有的醫療處置中，帶入以園藝為媒材的課程，進而促進參與動機及課程豐富度。而園藝療育課程進行時，除了園藝活動本身，應同時具備基本的醫學常識，使活動設計內容更能符合需求並達到效益。因此本學分學程著重於園藝與醫學領域，讓學生理解完整的園藝療育設計及參與的過程，探討對參與者之身心的影響。

五、課程規劃：詳見學程課程規劃表

六、修習對象：

本校在籍生： ☒ 全部學制

☐ 限學士生 ☐ 限進修學士生 ☐ 限一般碩士生

☐ 限碩士在職專班生 ☐ 限博士生 ☐ 其他：_____

校外生： ☐ 校際選課生 ☒ 隨班附讀生

七、師資來源：園藝學系、學士後醫學系、通識中心

八、經費來源：依本校規定辦理。

九、繳費規定：依本校規定辦理。

十、修課規定：

※如大學部跨領域學分學程有規劃其所屬微學分學程者，請分別詳列修課規定。

園藝的福祉可以從個人擴及至社會，園藝療育的課程意義為期望在既有的醫療處置中，帶入以園藝為媒材的課程，進而促進參與動機及課程豐富度。而園藝療育課程進行時，除了園藝活動本身，應同時具備基本的醫學常識，使活動設計內容更能符合需求並達到效益。因此本學分學程著重於園藝與醫學領域，讓學生理解完整的園藝療育設計及參與的過程，探討對參與者之身心的影響。

學生修習之課程須包含園藝領域與醫學領域；修習達十五學分方可申請園藝療育學分學程證書。

十一、相關系所開放課程認可簽章：

單位	園藝學系
簽章	教授張正

單位	學士後醫學系
簽章	教授陳健尉

單位	通識中心
簽章	教授鄭焜鴻

單位	
簽章	

單位	
簽章	

單位	
簽章	

(中文) 社區健康與活動帶領法(研擬開設)	U	A	E	S	2	P	通識中心
(英文) Community health and Activity leading methods							
(中文) 園藝輔導與環境設計(研擬開設)	U	A	E	S	2	P	通識中心
(英文) Horticulture Assisted Therapy and Environmental Design							

附註：規劃要點填表說明：(1到4各欄位請填正確代表字母)

- 1：U-學士課程、M-碩士課程、D-博士課程。
2：A-正課、B-實習課、C-台下指導之科目如學生講述或邀請演講之專題討論、專題研究……等。
3：R-必修、E-選修。
4：S-學期課、Y-學年課。
5：科目(學期或全年)總學分數(請填阿拉伯數字)。
6：F-基礎課程、C-核心課程、P-專業課程。

✓ 規劃單位主管簽章：

召集人：

吳振發

承辦人簽章：周子瑋

年 月 日

園藝系系主任 張正

